

PRZEWODNIK

IDEA STOPNIA

Poznaje siebie i motywy swojego postępowania. Jest wzorem dla harcerzy. Ma uzdolnienia przywódcze. We współdziałaniu z dziećmi i młodzieżą znajduje radość, umie być starszym kolegą i przewodnikiem. Świadomie stosuje metodę harcerską do realizacji celów wychowawczych. Ma poczucie odpowiedzialności za pracę i powierzony zespół. Bierze aktywny udział w życiu hufcowej wspólnoty.

WYMAGANIA

1. Kształtuje własną osobowość zgodnie z Prawem Harcerskim, w tym ułożył i konsekwentnie realizował plan swojego rozwoju.
1. Pogłębia swoją wiedzę i rozwija swoje zainteresowania.
2. Zachowuje właściwe proporcje w wypełnianiu obowiązków wynikających z przynależności do różnych grup społecznych (rodzina, szkoła, drużyna, środowisko zawodowe).
3. Ukończył kurs przewodnikowski.
4. Podejmuje stałą służbę w swoim harcerskim środowisku.
5. Bierze udział w życiu hufca.
6. W trakcie minimum półrocznej praktyki w gromadzie/drużynie wykazał się umiejętnością pracy wychowawczej z dziećmi lub młodzieżą w wybranej grupie wiekowej, w tym umiejętnościami:
 - stosowania instrumentów metodycznych,
 - stosowania systemu małych grup,
 - tworzenia planu pracy, jego realizacji i podsumowania,oraz uczestniczył w:
 - organizacji wyjazdowych form pracy,
 - pozyskiwaniu środków na działalność drużyny/gromady,
 - organizacji obozu (kolonii) lub zimowiska drużyny/gromady i pełnił na nim funkcje,
 - prowadzeniu dokumentacji niezbędnej do działania drużyny/gromady,
 - współpracy ze środowiskiem działania – rodzicami, szkołą, itp.
7. Korzysta z harcerskiej literatury i mediów.